UBND HUYỆN LẠC THỦY **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số:293 /KH-GD&ĐT	*Lạc Thủy, ngày 12 tháng 4 năm 2022*

KẾ HOẠCH
Khảo sát, đánh giá chất lượng học sinh đối với giáo dục phổ thông
Năm học 2021-2022

Căn cứ Văn bản số 2236/SGD&ĐT-GDTH ngày 01/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2021-2022; Văn bản số 2276/SGD&ĐT-TrH ngày 06/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2021-2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình; Văn bản số 250/GD&ĐT ngày 29/3/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tiếp tục triển khai dạy và học trực tiếp sau thời gian học sinh tạm dừng đến trường để thực hiện phòng, chống dịch Covid-19.

Để nắm bắt tình hình hoạt động chuyên môn và chất lượng học sinh đối với giáo dục phổ thông trong năm học 2021-2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch khảo sát, đánh giá chất lượng học sinh tại các trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Tiểu học và Trung học cơ sở trực thuộc, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xác định mức độ đạt được so với mục tiêu, chương trình, chuẩn kiến thức, kỹ năng và yêu cầu đổi mới theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với mỗi nhà trường. Giúp cho nhà trường xác định rõ chất lượng giáo dục; tính nghiêm túc trong việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh của mỗi trường, trên cơ sở đó có định hướng đúng trong việc đầu tư các điều kiện cần thiết để nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo cho năm học tiếp theo.

- Kết quả khảo sát là cơ sở để: Hiệu trưởng các đơn vị trường chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục đối với từng nhóm đối tượng học sinh được phân công giảng dạy; các nhà trường, các tổ, nhóm bộ môn xây dựng kế hoạch chung của nhà trường, kế hoạch môn học từng lớp, khối lớp đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, trình độ nhận thức của học sinh ở từng lớp, khối lớp; để đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của cán bộ quản lý, giáo viên; là một trong những căn cứ để xếp hạng các trường học.

2. Yêu cầu

- Hoạt động khảo sát, đánh giá chất lượng giáo dục trong năm học được thực hiện công khai, khách quan, minh bạch, đánh giá chính xác kết quả bài làm của học sinh.

- Kết quả khảo sát không tham gia vào việc đánh giá xếp loại học sinh.

II. NỘI DUNG

1. Nội dung, đối tượng và hình thức khảo sát, đánh giá

a) Nội dung: Khảo sát, đánh giá chất lượng học sinh theo nội dung kiến thức cơ bản trong phạm vi chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

b) Đối tượng: Học sinh các trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Tiểu học và Trung học cơ sở trực thuộc.

c) Hình thức: Làm bài khảo sát, đánh giá **40 phút** theo đề của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Môn khảo sát, đánh giá

- Cấp Tiểu học: Khảo sát, đánh giá môn **Toán** và môn **Tiếng việt**.

- Cấp Trung học cơ sở: Khảo sát, đánh giá các môn **Toán**, **Ngữ văn**, **Tiếng Anh**.

3. Thời gian khảo sát, đánh giá: Từ ngày 04/5 đến ngày 18/5/2022 *(Lịch khảo sát cụ thể, Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ có thông báo đến từng đơn vị)*.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Ban hành Kế hoạch khảo sát, đánh giá chất lượng học sinh năm học 2021-2022.

- Tổ chức khảo sát, đánh giá theo hình thức đột xuất và lồng ghép với kế hoạch kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022.

- Thông báo kết quả khảo sát, đánh giá chất lượng học sinh năm học 2021-2022 đến các nhà trường.

2. Các trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Tiểu học và Trung học cơ sở trực thuộc

- Triển khai thực hiện nội dung Kế hoạch, chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ công tác khảo sát, đánh giá chất lượng học sinh, đảm bảo quy định phòng, chống dịch Covid-19.

- Giao các trường chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức khảo sát, đánh giá chất lượng học sinh các môn học còn lại, đảm bảo mục đích và yêu cầu theo kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Toàn bộ các bài kiểm tra, khảo sát của học sinh, đề, hướng dẫn chấm lưu tại nhà trường, Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ kiểm tra việc tổ chức khảo sát chất lượng của các nhà trường.

- Sau khi có kết quả khảo sát, đánh giá chất lượng học sinh, Hiệu trưởng các trường chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục đối với từng nhóm đối tượng học sinh được phân công giảng dạy, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường và của toàn ngành trong năm học 2022-2023.

3. Kinh phí: Thực hiện theo chế độ hiện hành.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc các đơn vị trường báo cáo kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua chuyên môn các cấp học để được hướng dẫn giải quyết.

- Tiểu học: Đồng chí Vũ Thị Thanh Hương, số điện thoại: 0979 346 112.

- Trung học cơ sở: Đồng chí Vũ Thành Văn, số điện thoại: 0868 318 238.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Tiểu học và Trung học cơ sở trực thuộc triển khai thực hiện nghiêm túc các nội dung theo Kế hoạch./.

Nơi nhận:
- TP, PTP Phụ trách TH, THCS;
- Các trường TH,THCS,TH&THCS;
- CM TH, THCS;
- Lưu VT, TrH(V.10b).

TRƯỞNG PHÒNG

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Nguyễn Thu Hằng